



# Auswertung der Umfrage zur Studien- und Lehrqualität der Fachschaft Medizin Jena

- **Gekürzte Version** -

Umfrage Dauer: 22.05.2018 – 04.07.2018

Berücksichtigte Datensätze: 244

Ausgeschlossen: 5 (Testeinträge)

Beworben über Mailverteiler, Facebook und Mundpropaganda

Selektierte Fragen für Vorklinik und Klinik

Umfrage durchgeführt mit Google Formulare, ausgewertet mit Excel

Umfragedesign und -text: Tobias Volknant



## Inhalt

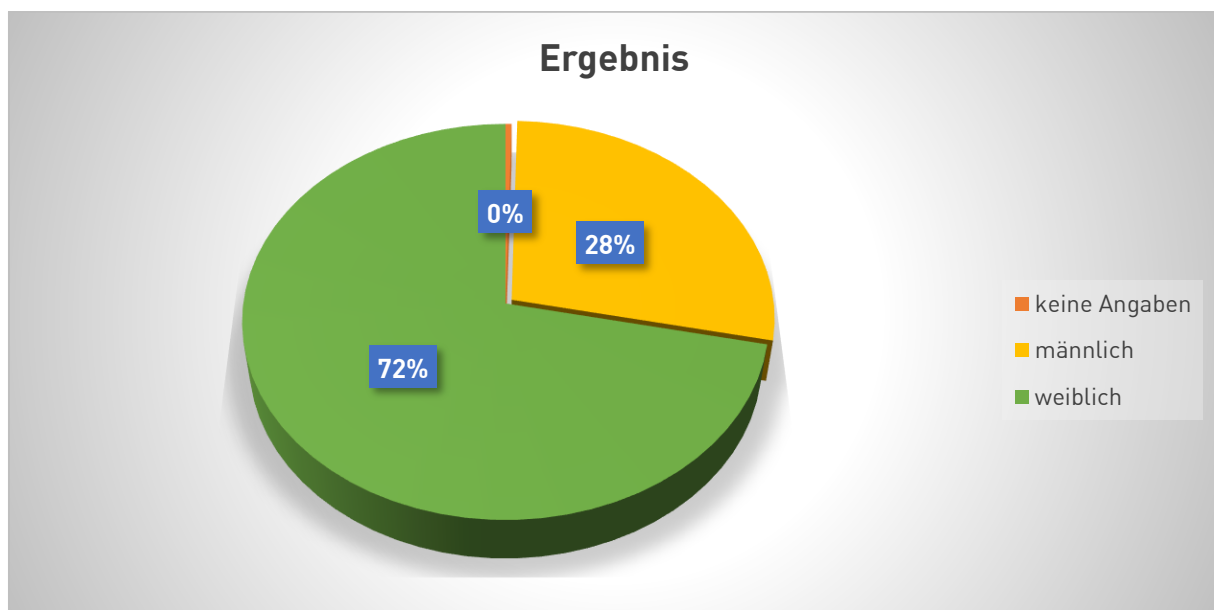
1. Statistische Erhebungen (n=244) .....	3
1.1    Geschlecht .....	3
1.2    Alter .....	4
1.3    Fachsemester .....	5
1.4    Studienabschnitt .....	6
2. Lehrqualität in der Vorklinik (n=103) .....	7
3. Lehrorganisation in der Vorklinik und studentisches Umfeld (n=103) .....	10
4. Lehrqualität im klinischen Abschnitt (n=141) .....	12
5. Lehrorganisation in der Klinik und studentisches Umfeld (n=141) .....	16
6. Identifikation mit dem UKJ (n=141) .....	19
7. Praktisches Jahr .....	23
8. Fachschaftsarbeit (n=244) .....	26



## 1. Statistische Erhebungen (n=244)

### 1.1 Geschlecht

Geschlecht	Anzahl
keine Angaben	1
männlich	68
weiblich	175

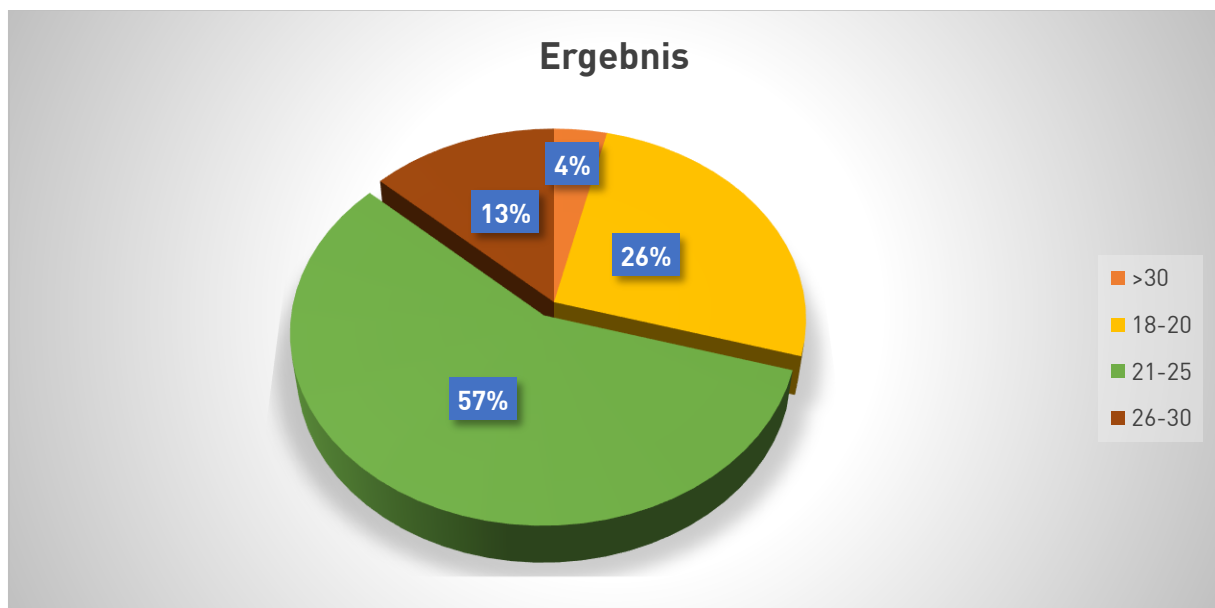


Die Geschlechterverteilung entspricht in etwa der realen Verteilung unter den Humanmedizinstudierenden.



## 1.2 Alter

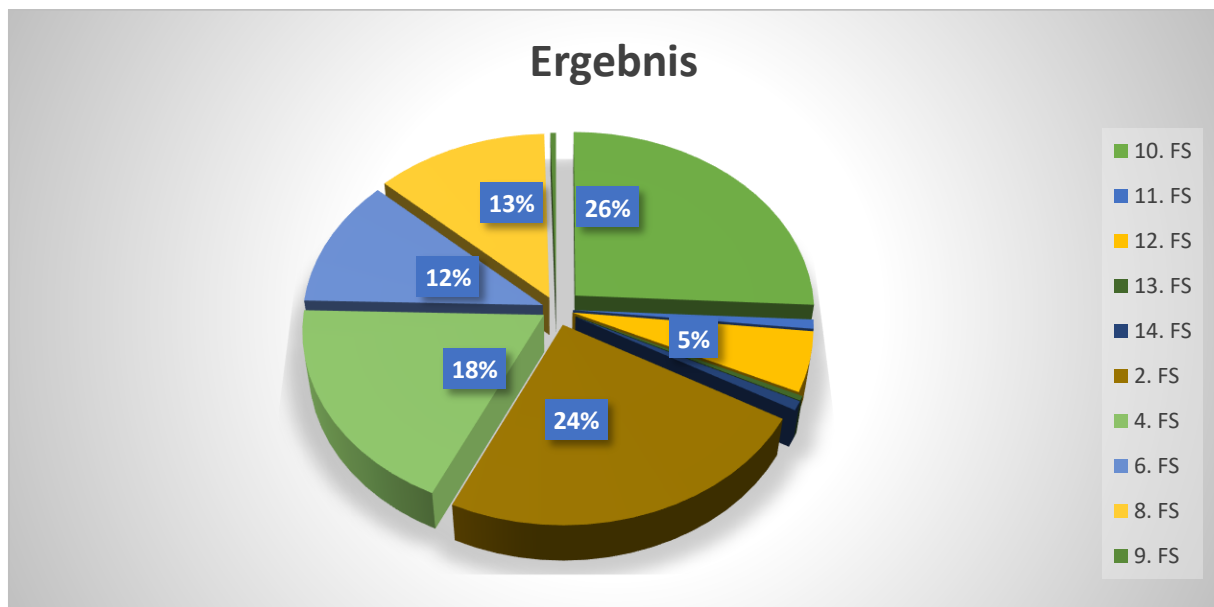
Alter	Anzahl
>30	9
18-20	63
21-25	140
26-30	32





## 1.3 Fachsemester

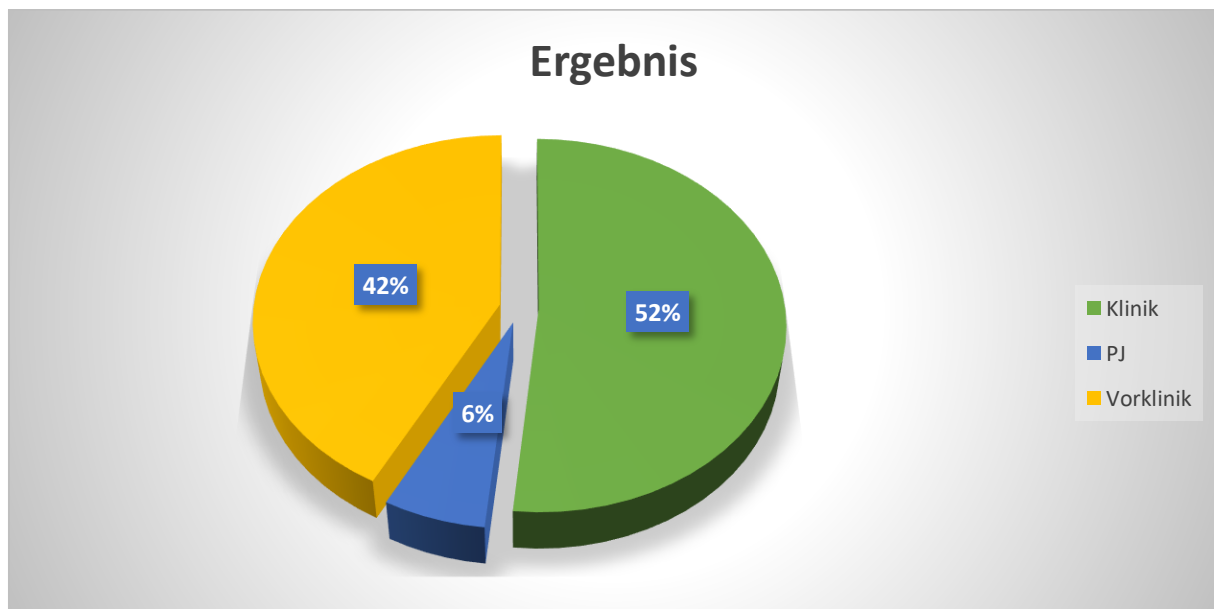
Fachsemester	Anzahl
2. FS	58
4. FS	45
6. FS	28
8. FS	31
9. FS	1
10. FS	63
11. FS	2
12. FS	13
13. FS	1
14. FS	2





## 1.4 Studienabschnitt

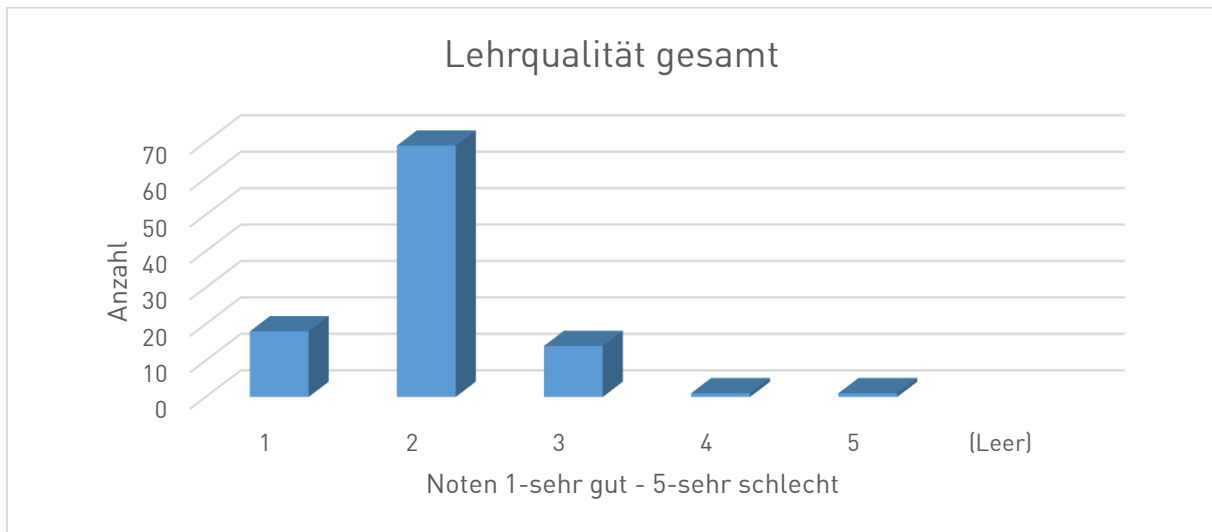
Studienabschnitt	Anzahl
Klinik	126
PJ	15
Vorklinik	103



Die klinischen Semester sind in dieser Umfrage leicht unterrepräsentiert.

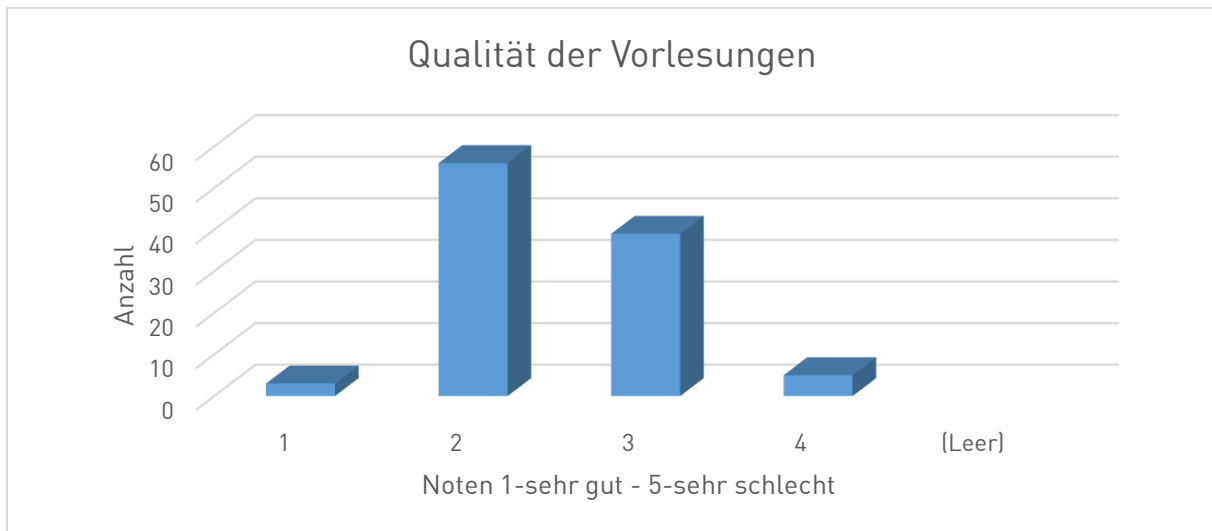


## 2. Lehrqualität in der Vorklinik (n=103)



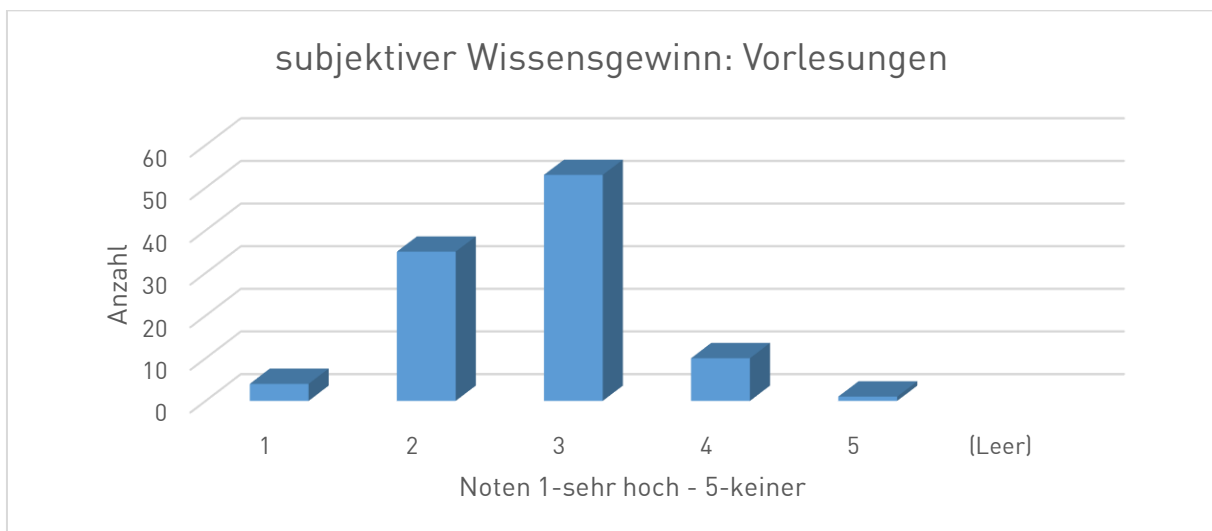
Mittelwert: 2,0; normierte Standardabweichung: 0,66

Die Studierenden des vorklinischen Abschnitts bewerten die Lehre insgesamt mit der Note 2,0. Vergleichswerte aus dem Vorjahr existieren nicht.



Mittelwert: 2,5; normierte Standardabweichung: 0,63

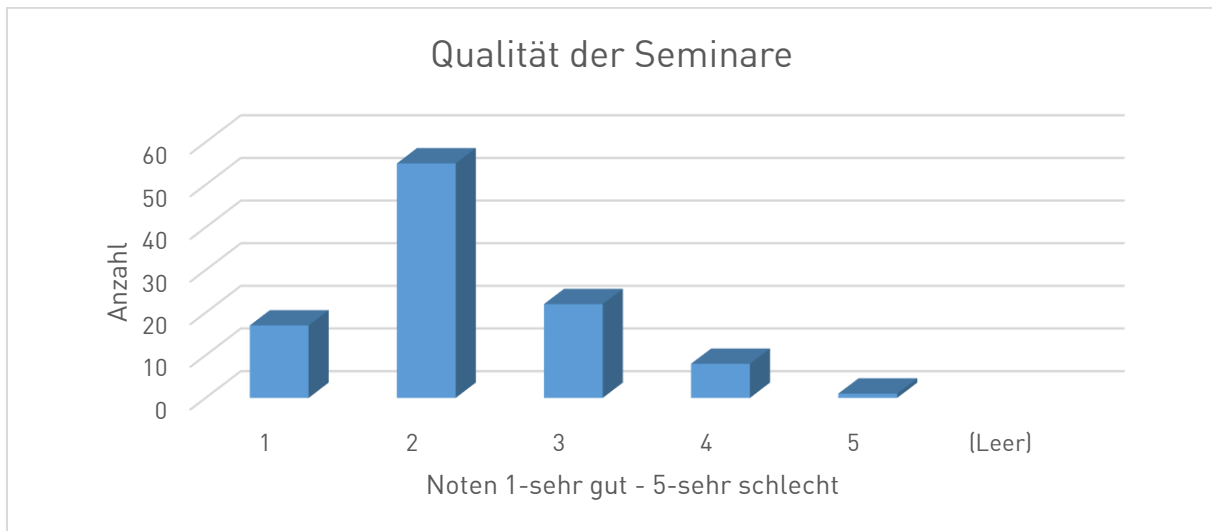
Die Studierenden des vorklinischen Abschnitts bewerten die Qualität der Vorlesungen mit der Note 2,5. Vergleichswerte aus dem Vorjahr existieren nicht.



Mittelwert: 2,7; normierte Standardabweichung: 0,74

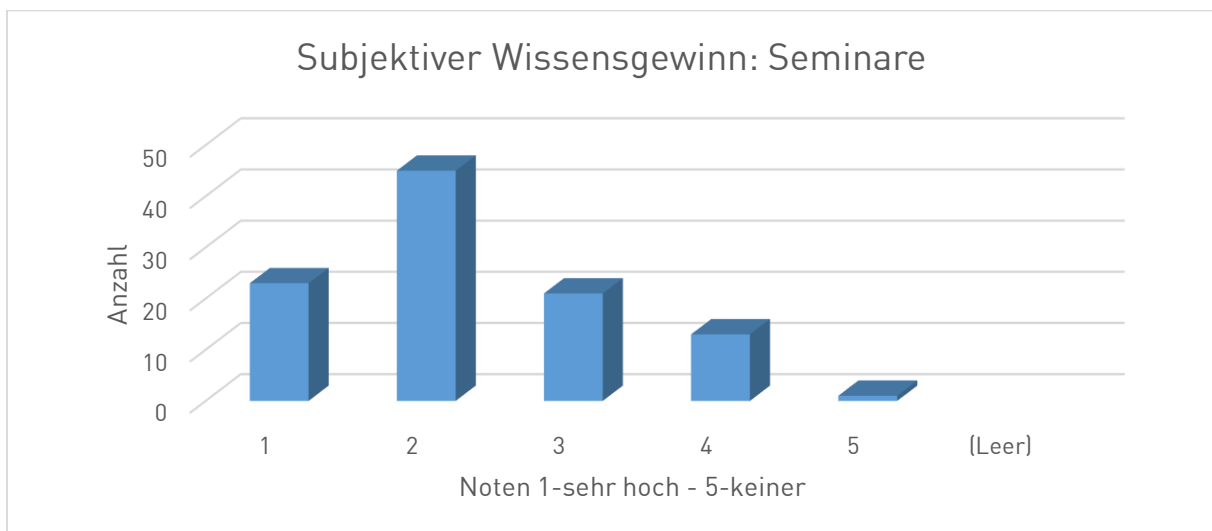
Die Studierenden des vorklinischen Abschnitts bewerten den Wissensgewinn aus den Vorlesungen mit der Note 2,7. Vergleichswerte aus dem Vorjahr existieren nicht.





Mittelwert: 2,2; normierte Standardabweichung: 0,85

Die Studierenden des vorklinischen Abschnitts bewerten die Qualität der Seminare mit der Note 2,2. Vergleichswerte aus dem Vorjahr existieren nicht.

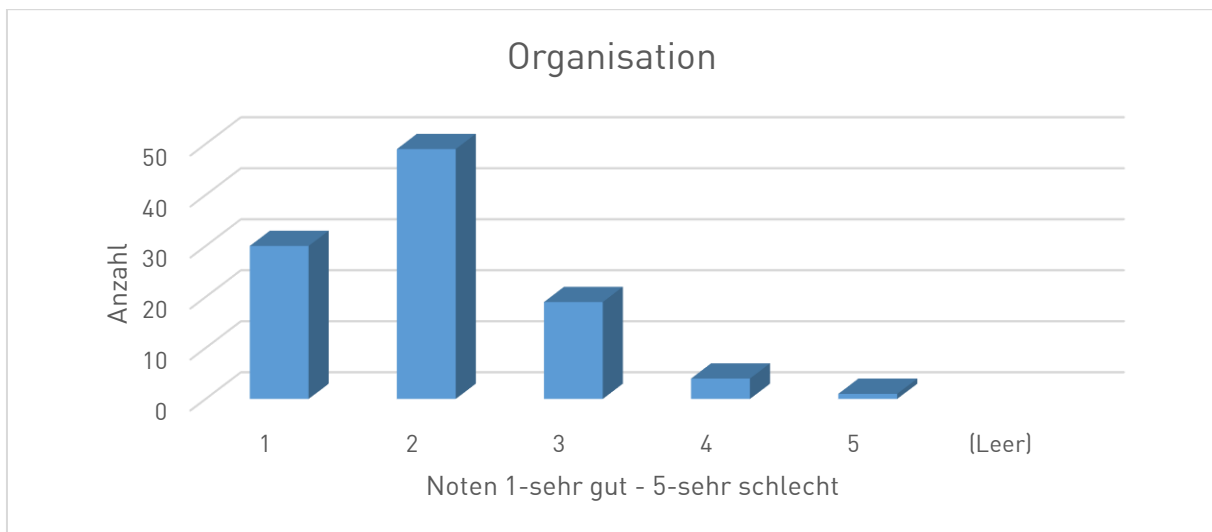


Mittelwert: 2,3; normierte Standardabweichung: 0,98

Die Studierenden des vorklinischen Abschnitts bewerten den Wissensgewinn aus den Seminaren mit der Note 2,3. Vergleichswerte aus dem Vorjahr existieren nicht.

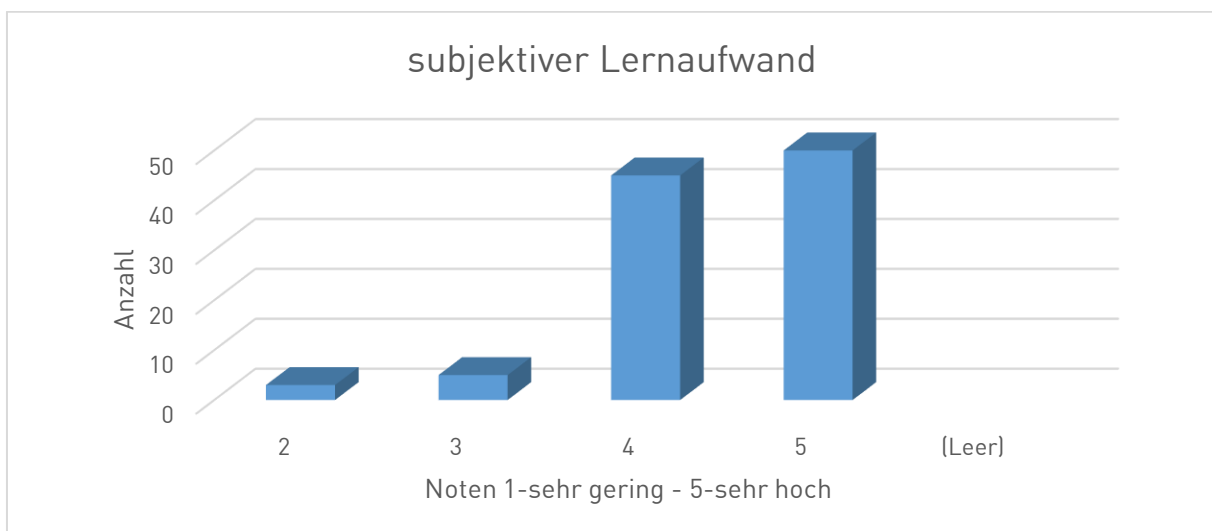


## 3. Lehrorganisation in der Vorklinik und studentisches Umfeld (n=103)



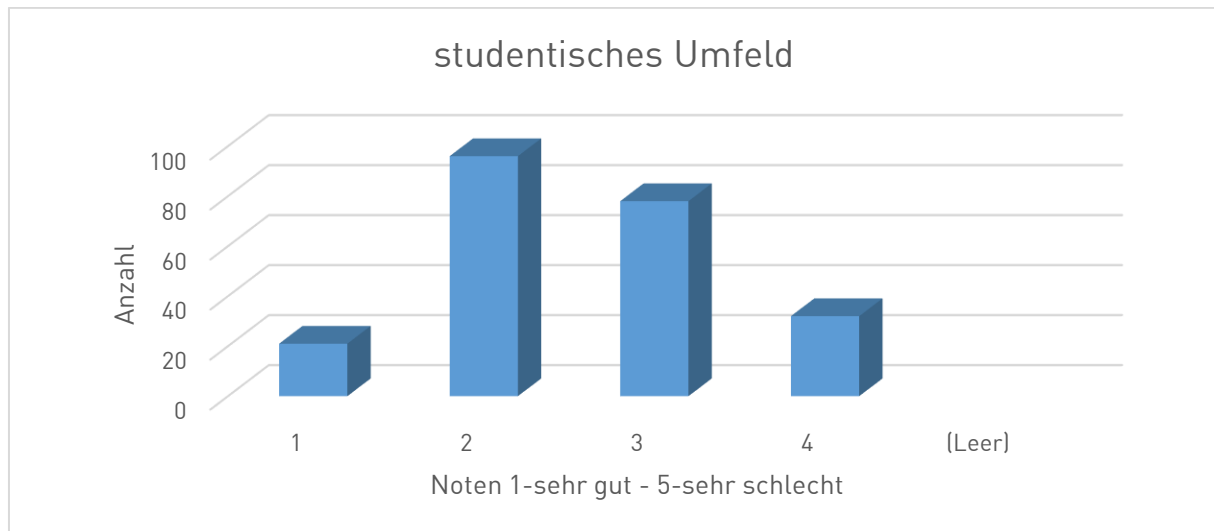
Mittelwert: 2,0; normierte Standardabweichung: 0,85

Die Studierenden des vorklinischen Abschnitts bewerten die Organisation des vorklinischen Abschnitts mit der Note 2,0. Vergleichswerte aus dem Vorjahr existieren nicht.



Mittelwert: 4,4; normierte Standardabweichung: 0,71

Die Studierenden des vorklinischen Abschnitts bewerten den Lernaufwand in der Vorklinik mit der Note 4,4. Vergleichswerte aus dem Vorjahr existieren nicht.

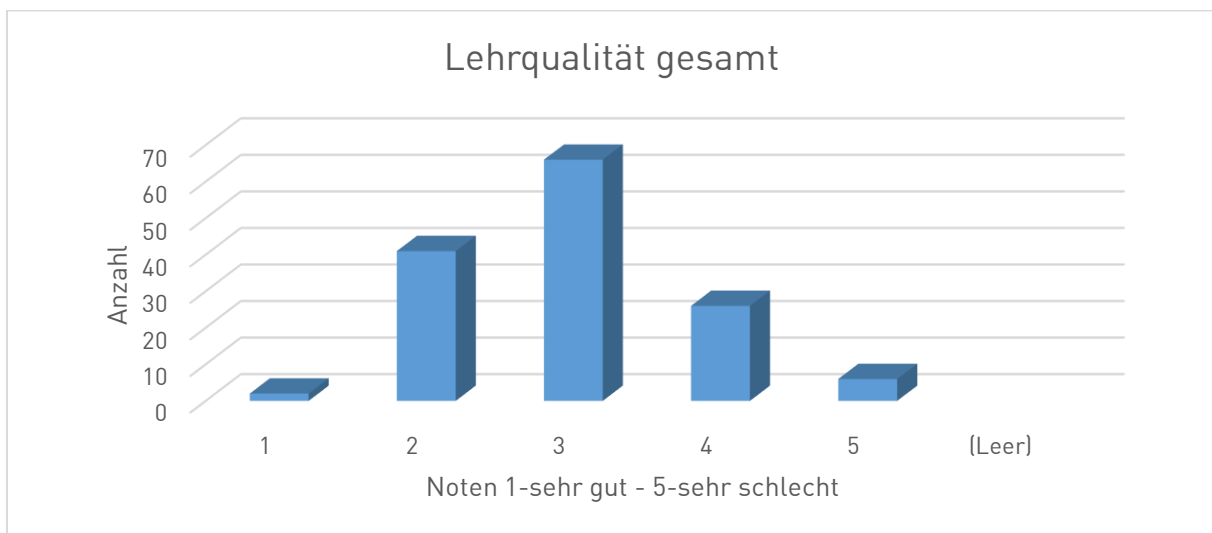
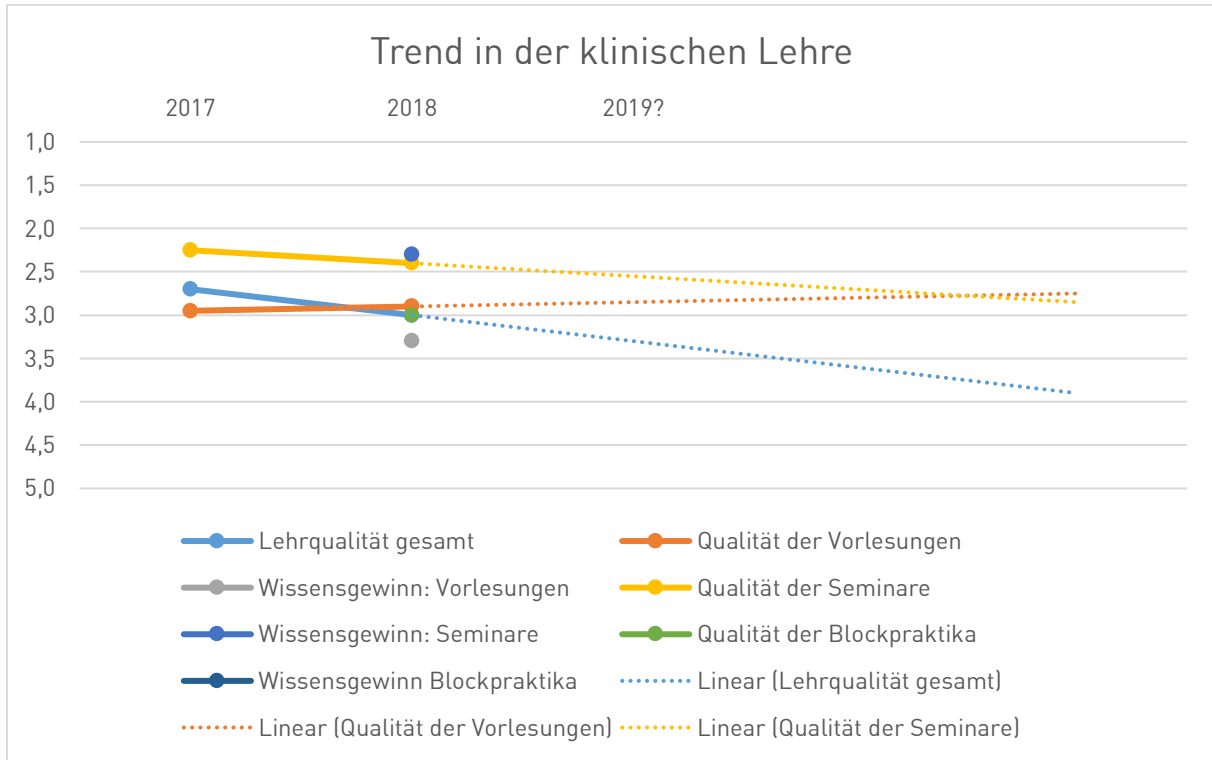


Mittelwert: 2,2; normierte Standardabweichung: 0,85

Die Studierenden des vorklinischen Abschnitts bewerten das studentische Umfeld der vorklinischen Institute mit der Note 2,2. Vergleichswerte aus dem Vorjahr existieren nicht.

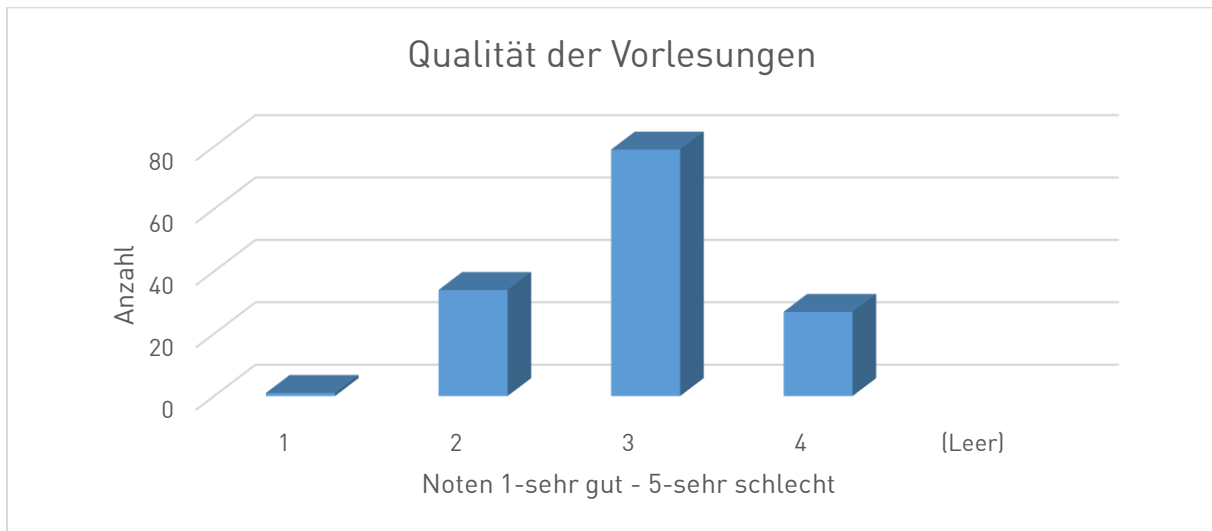


## 4. Lehrqualität im klinischen Abschnitt (n=141)



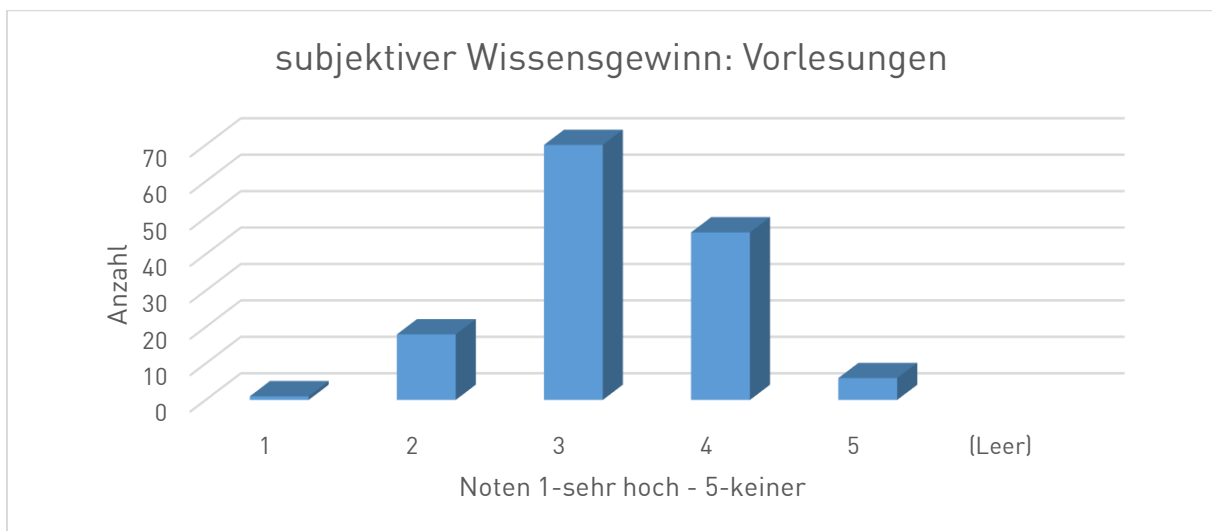
Mittelwert: 3,0; normierte Standardabweichung: 0,84

Die Studierenden des klinischen Abschnitts bewerten die Lehrqualität insgesamt mit der Note 3,0. Im Vorjahr bewerteten die Studierenden die Lehrqualität mit 2,7 (-0,3 NP).



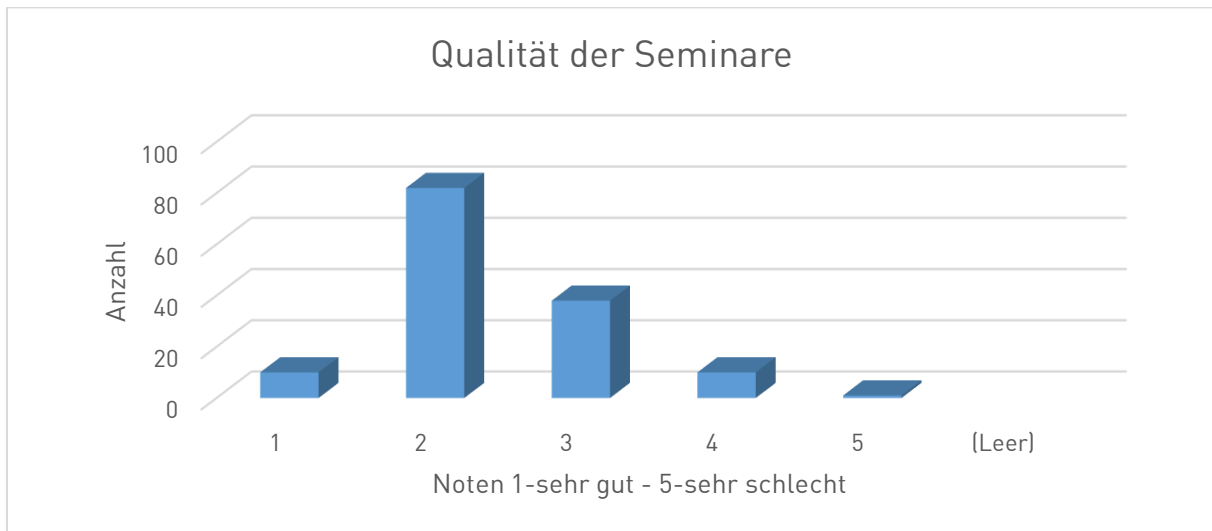
Mittelwert: 2,9; normierte Standardabweichung: 0,68

Die Studierenden des klinischen Abschnitts bewerten die Qualität der Vorlesungen mit der Note 2,9. Im Vorjahr bewerteten die Studierenden die Qualität der Vorlesungen ebenfalls mit 2,95.



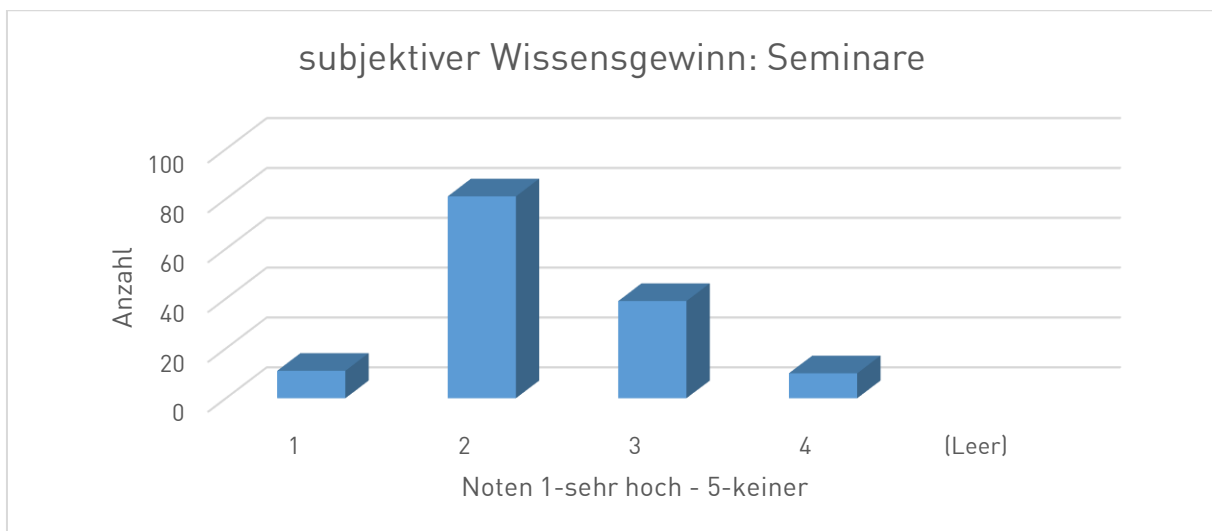
Mittelwert: 3,3; normierte Standardabweichung: 0,76

Die Studierenden des klinischen Abschnitts bewerten den Wissensgewinn aus den Vorlesungen mit der Note 3,3. Vergleichswerte aus dem Vorjahr existieren nicht.



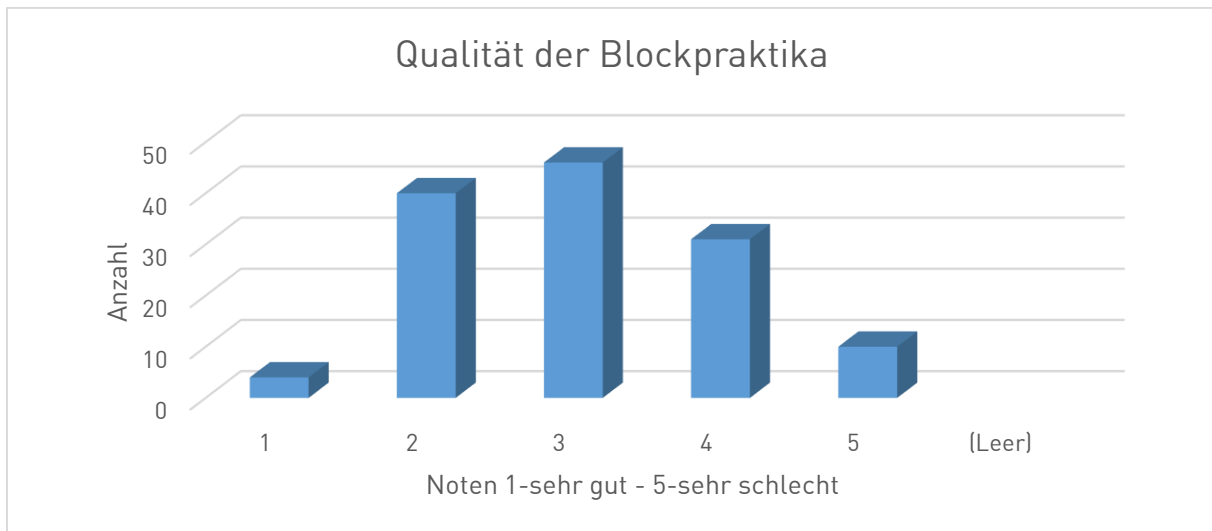
Mittelwert: 2,4; normierte Standardabweichung: 0,75

Die Studierenden des klinischen Abschnitts bewerten die Qualität der Seminare mit der Note 2,4. Im Vorjahr bewerteten die Studierenden die Qualität der Seminare mit 2,25 (-0,15 NP).



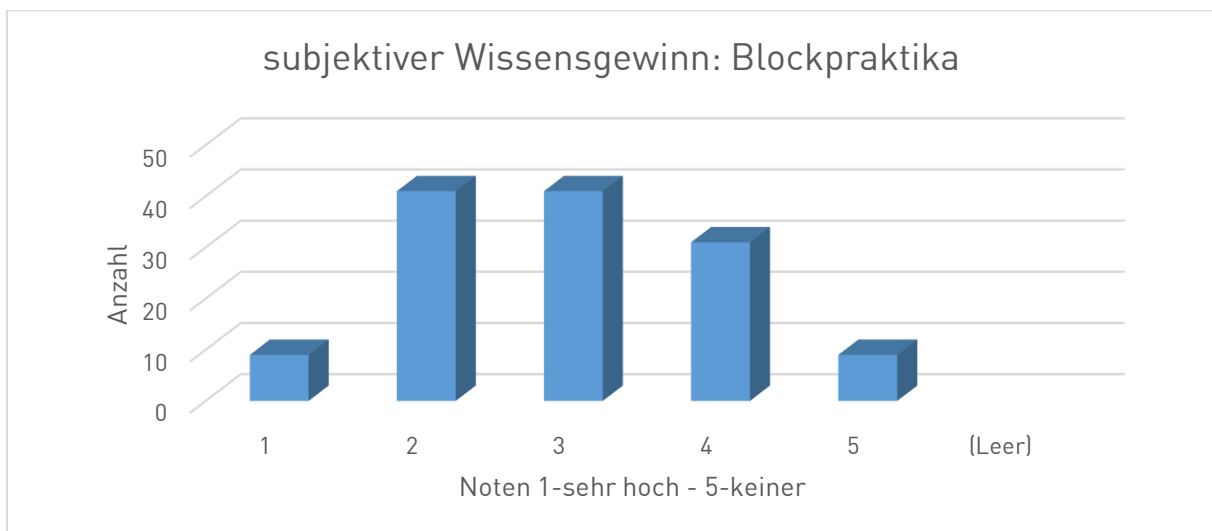
Mittelwert: 2,3; normierte Standardabweichung: 0,72

Die Studierenden des klinischen Abschnitts bewerten den Wissensgewinn aus den Seminaren mit der Note 2,3. Vergleichswerte aus dem Vorjahr existieren nicht.



Mittelwert: 3,0; normierte Standardabweichung: 0,98

Die Studierenden des klinischen Abschnitts bewerten die Qualität der Blockpraktika mit der Note 3,0. Vergleichswerte aus dem Vorjahr existieren nicht.

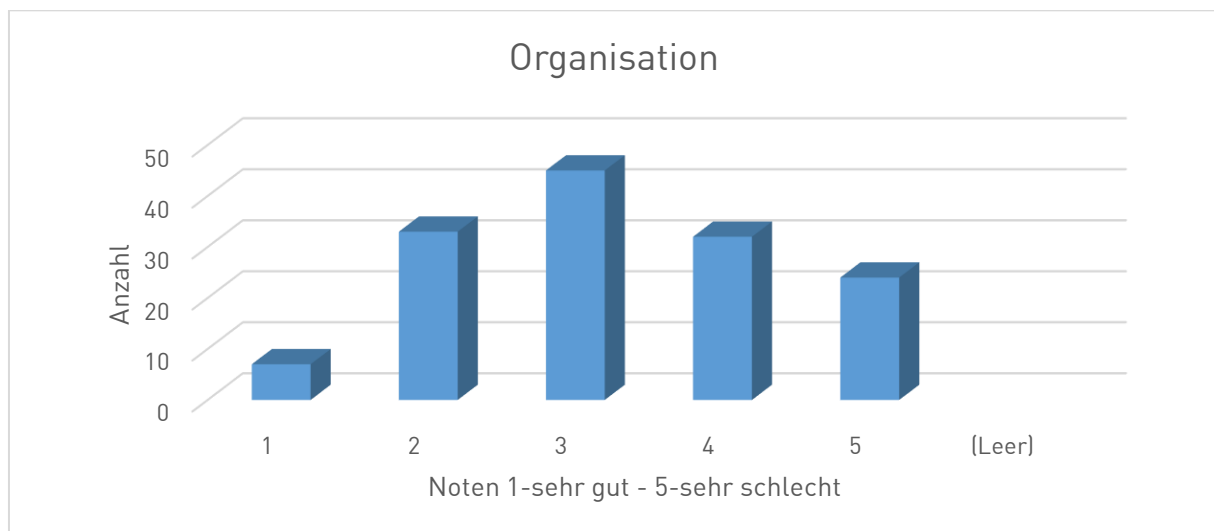
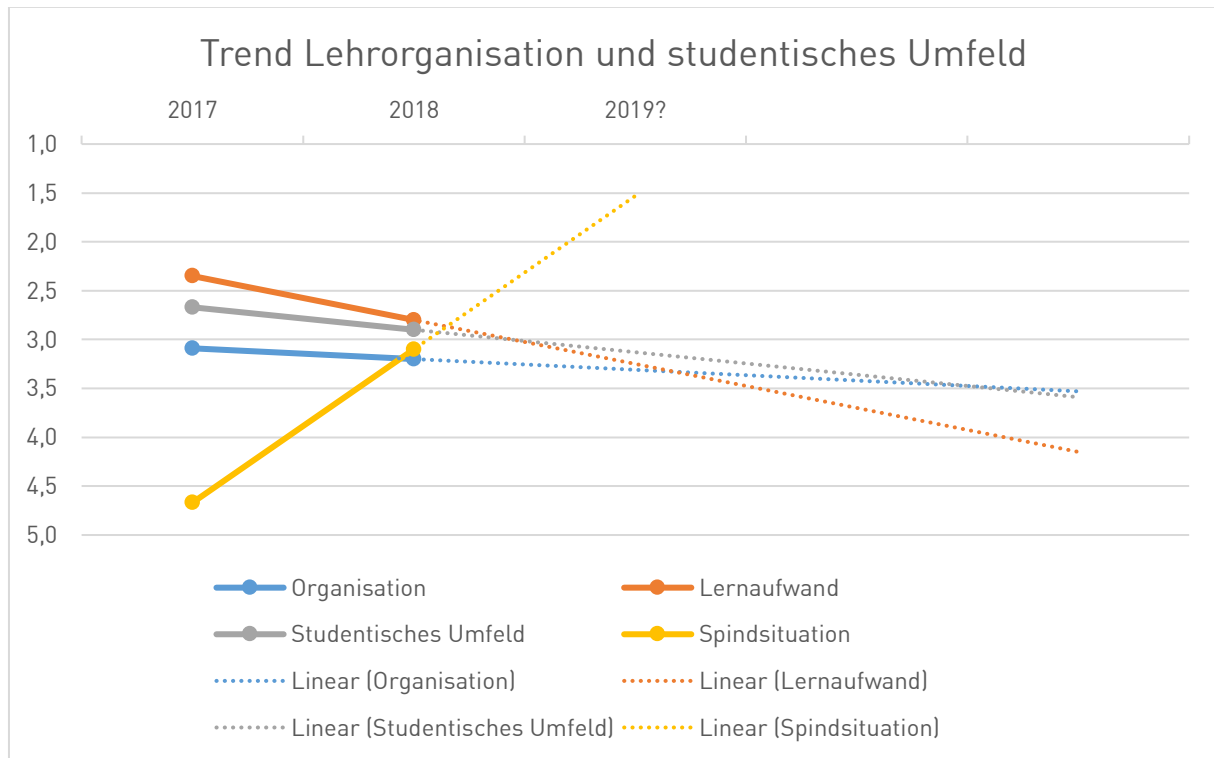


Mittelwert: 2,9; normierte Standardabweichung: 1,05

Die Studierenden des klinischen Abschnitts bewerten den Wissensgewinn aus den Blockpraktika mit der Note 2,9. Vergleichswerte aus dem Vorjahr existieren nicht.



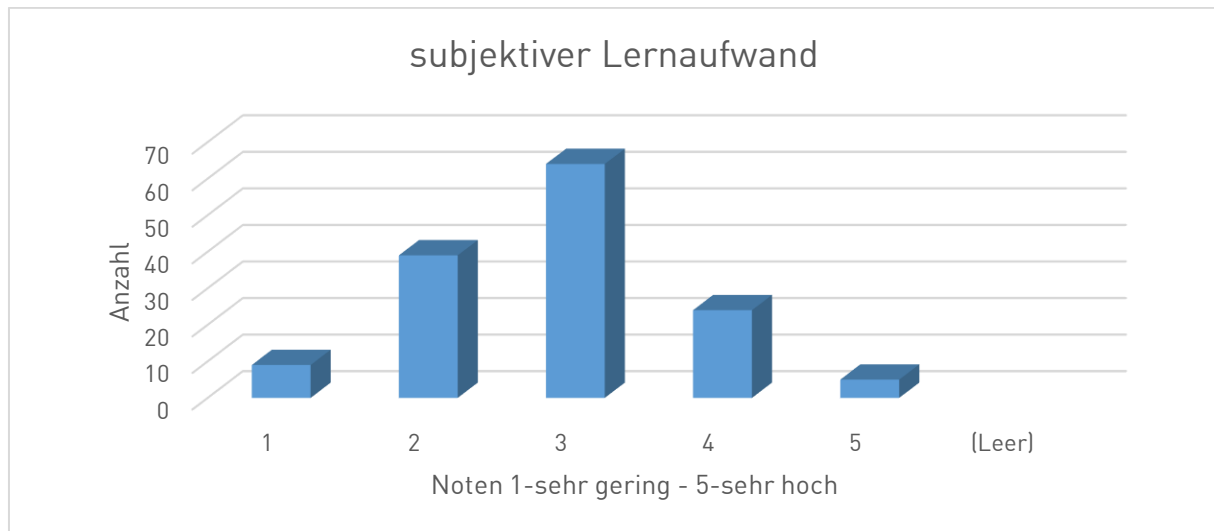
## 5. Lehrorganisation in der Klinik und studentisches Umfeld (n=141)



Mittelwert: 3,2; normierte Standardabweichung: 1,13

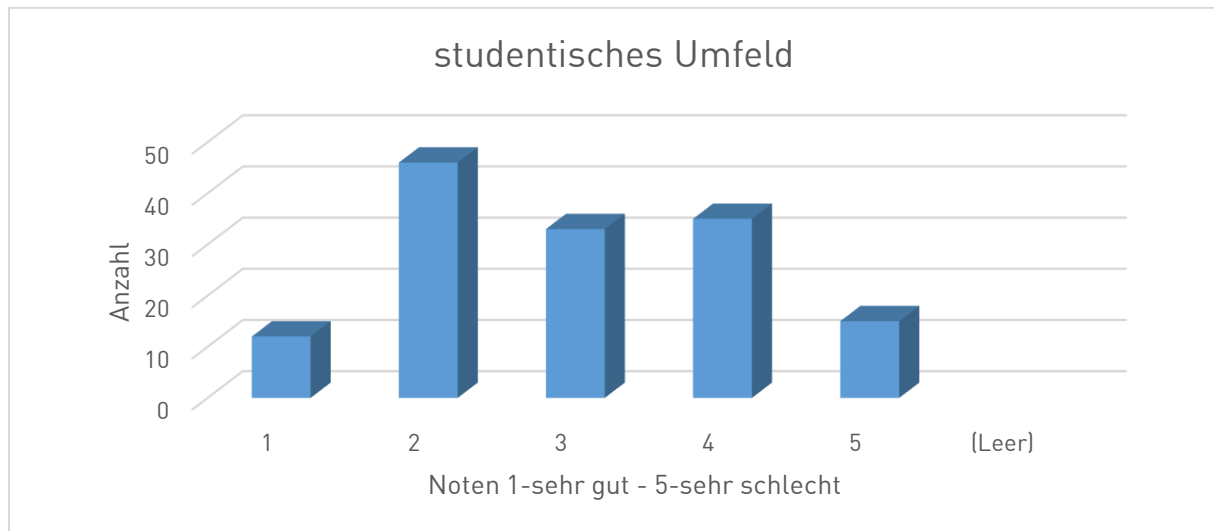
Die Studierenden des klinischen Abschnitts bewerten die Organisation des klinischen Abschnitts mit der Note 3,2. Im Vorjahr bewerteten die Studierenden die Organisation mit 3,09 (-0,11 NP).





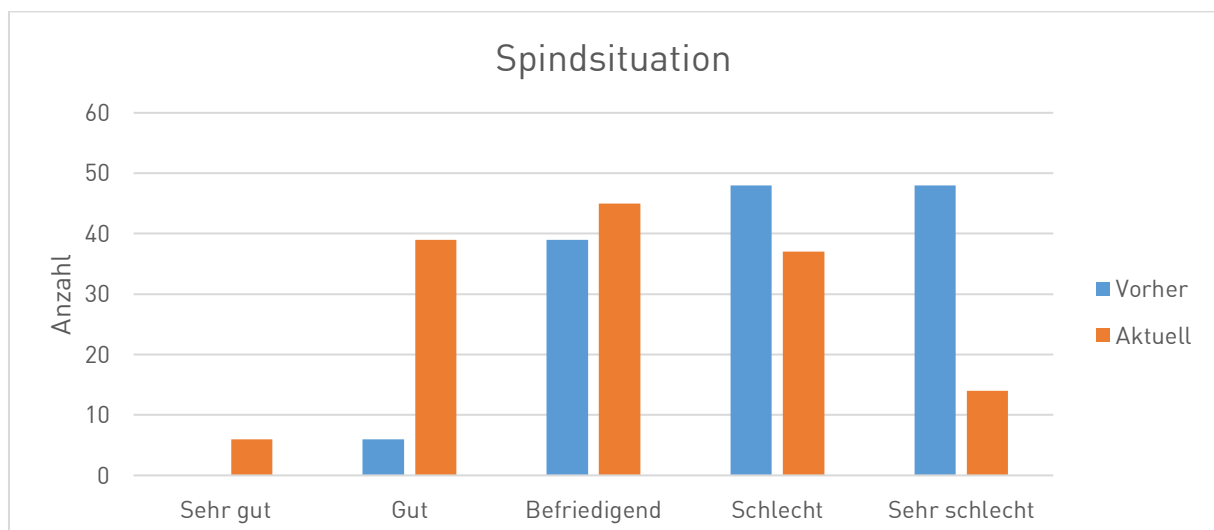
Mittelwert: 2,8; normierte Standardabweichung: 0,90

Die Studierenden des klinischen Abschnitts bewerten den Lernaufwand mit der Note 2,8. Im Vorjahr bewerteten die Studierenden die Organisation mit 2,35 (-0,45 NP).



Mittelwert: 2,9; normierte Standardabweichung: 1,16

Die Studierenden des klinischen Abschnitts bewerten das studentische Umfeld am Campus in Lobeda mit der Note 2,9. Im vergangenen Jahr bewerteten die Studierenden das studentische Umfeld mit 2,67 (-0,23 NP)

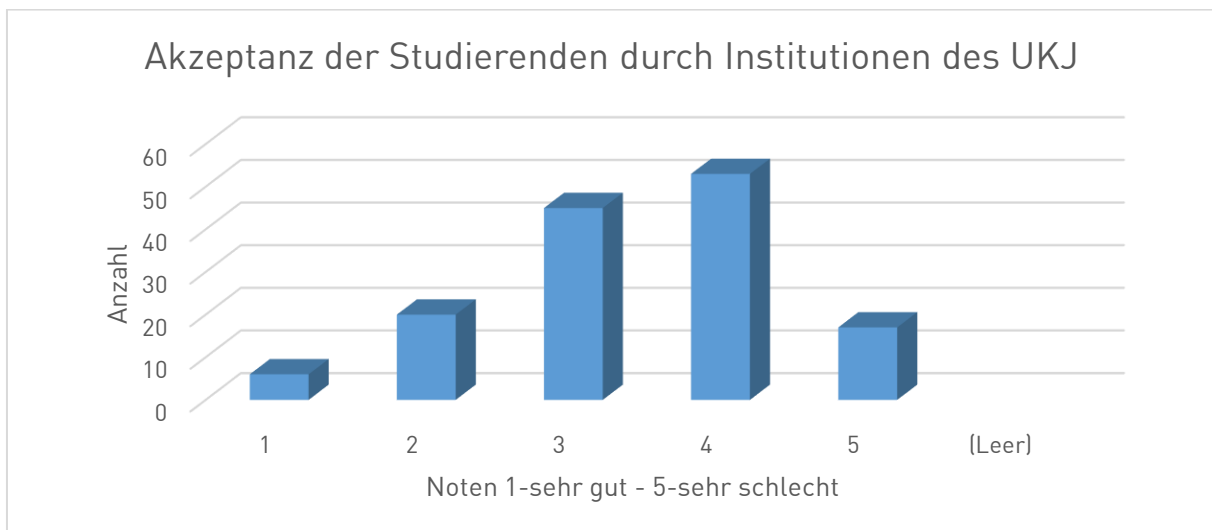
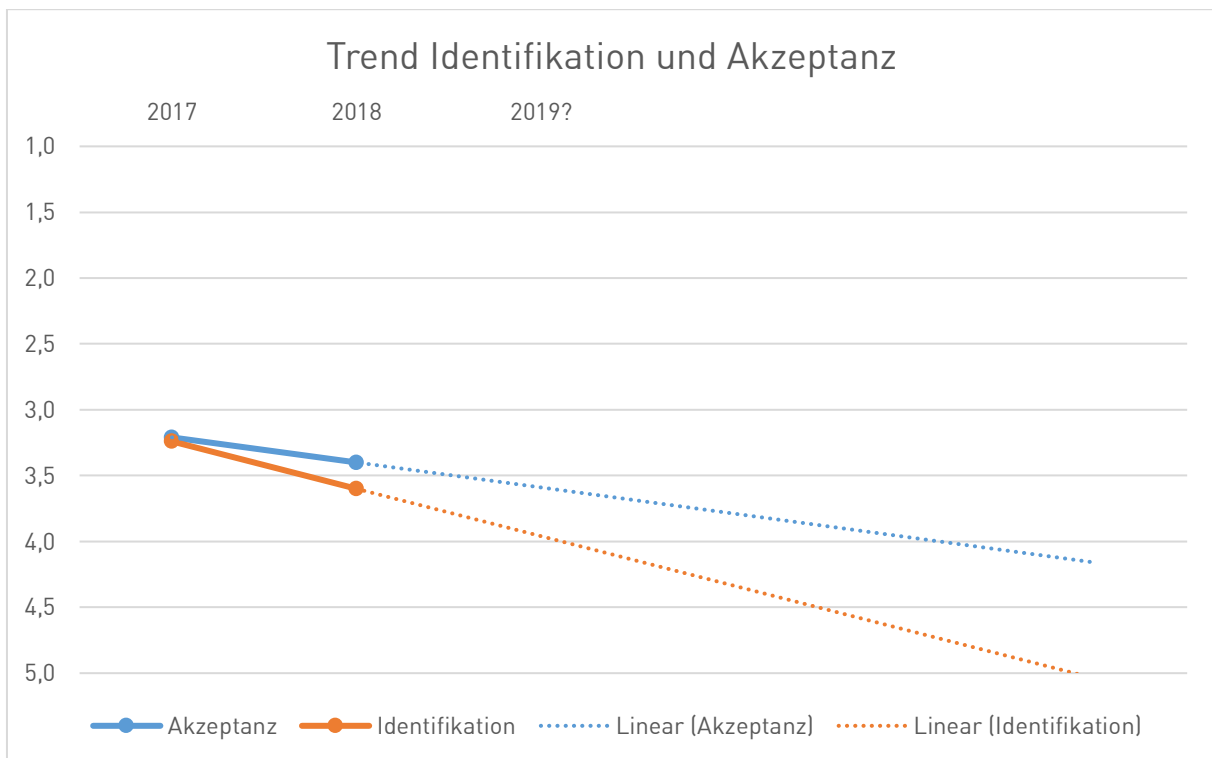


Mittelwert vorher: 4,0; Mittelwert aktuell: 3,1

Die Studierenden des klinischen Abschnitts bewerten die Umkleidesituation (Anzahl der verfügbaren Spinde/Umkleiden) aktuell mit der Note 3,1 (+0,9/+1,57). Die Situation vor einem Jahr wurde mit der Note 4,0 bewertet (bei der letzten Umfrage 4,67).

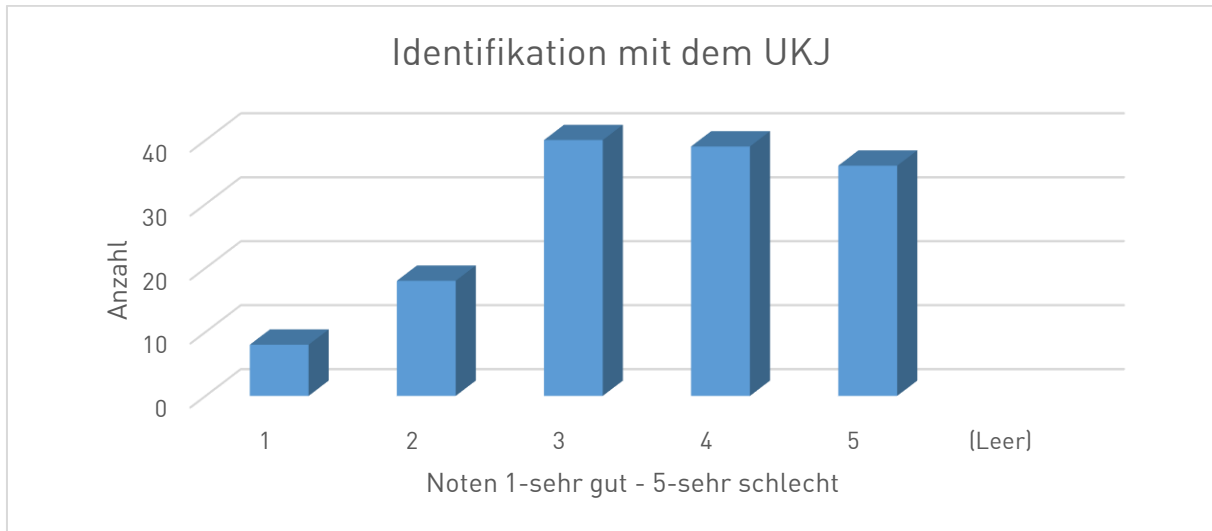


## 6. Identifikation mit dem UKJ (n=141)



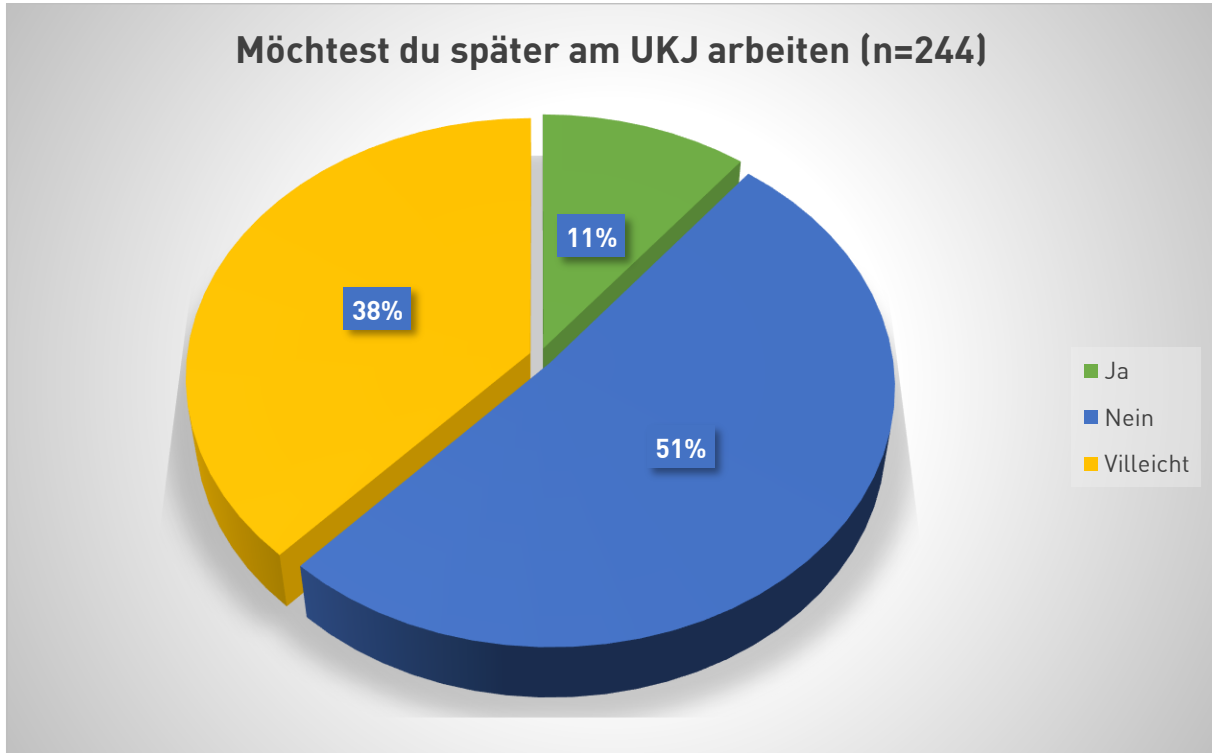
Mittelwert: 3,4; normierte Standardabweichung: 1,01

Die Studierenden bewerten die Akzeptanz und „Erwünschtheit“ am UKJ mit der Note 3,4. Im vergangenen Jahr bewerteten die Studierenden die Akzeptanz mit 3,21 [-0,19 NP].



Mittelwert: 3,6; normierte Standardabweichung: 1,16

Die Studierenden bewerten die Identifikation mit dem UKJ mit der Note 3,6. Im vergangenen Jahr bewerteten die Studierenden das Thema „Identifikation mit 3,24 (-0,36 NP).





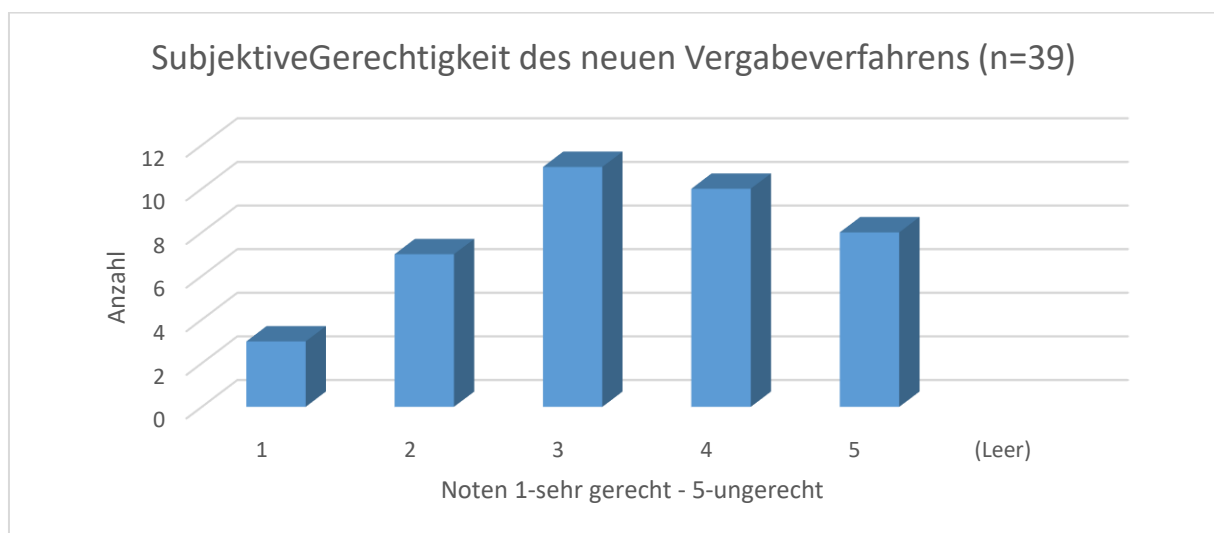
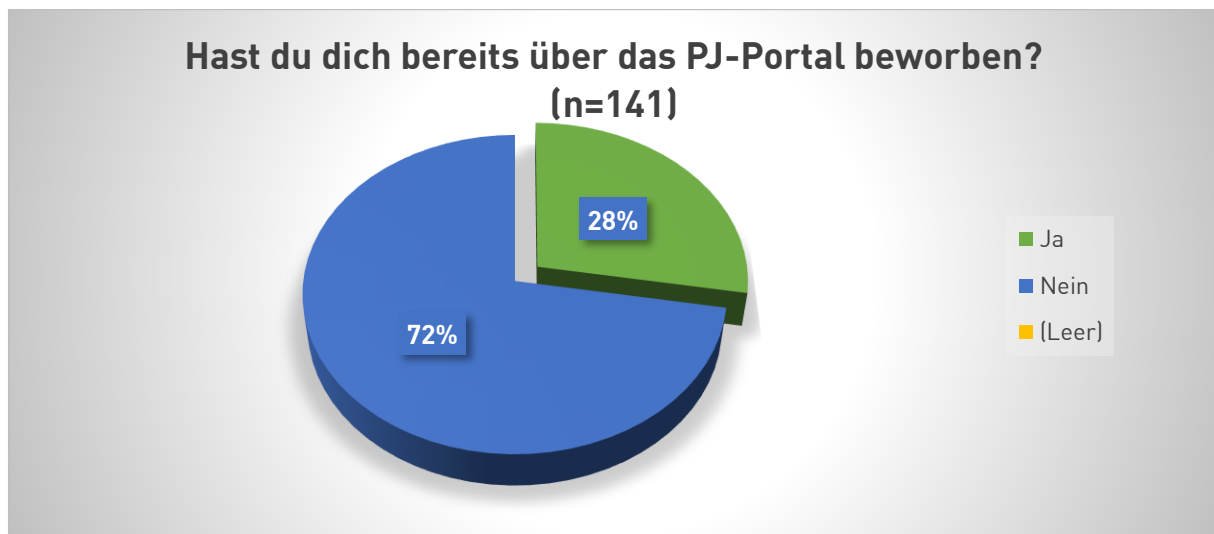
<i>Wenn „Nein“, warum nicht?</i>	<i>Anzahl</i>
<i>Arbeitsbedingungen am UKJ</i>	12
<i>Arbeitsbedingungen am UKJ, Schlechte Ausbildung</i>	2
<i>Arbeitsbedingungen am UKJ, Schlechte Erfahrungen mit dem UKJ</i>	2
<i>Arbeitsbedingungen am UKJ, Schlechte Erfahrungen mit dem UKJ, Schlechtes Standing als Student</i>	8
<i>Arbeitsbedingungen am UKJ, Schlechte Erfahrungen mit dem UKJ, Schlechtes Standing als Student, Schlechte Ausbildung</i>	15
<i>Arbeitsbedingungen am UKJ, Schlechtes Standing als Student</i>	5
<i>Bevorzuge kleinere Klinik im Umkreis</i>	1
<i>Für meine Fachrichtung nichts gutes darüber gehört (aber auch nichts schlechtes)</i>	1
<i>Ich gehe zurück in die Heimat</i>	27
<i>Ich gehe zurück in die Heimat, Arbeitsbedingungen am UKJ</i>	3
<i>Ich gehe zurück in die Heimat, Arbeitsbedingungen am UKJ, Schlechte Erfahrungen mit dem UKJ</i>	1
<i>Ich gehe zurück in die Heimat, Arbeitsbedingungen am UKJ, Schlechte Erfahrungen mit dem UKJ, Schlechtes Standing als Student, Als Allgemeinmediziner muss man auch 3 Jahre Klinik hinter sich bringen ;)</i>	1
<i>Ich gehe zurück in die Heimat, Arbeitsbedingungen am UKJ, Schlechtes Standing als Student</i>	2
<i>Ich gehe zurück in die Heimat, Ich möchte Allgemeinmediziner werden</i>	1
<i>Ich gehe zurück in die Heimat, Ich möchte Allgemeinmediziner werden (Also die Ausbildung nicht an einer Klinik machen)</i>	6
<i>Ich gehe zurück in die Heimat, Schlechte Erfahrungen mit dem UKJ, Schlechte Ausbildung, Schlechte Erfahrungen mit Praktikas, respektlose Behandlung, keine Wertschätzung</i>	1
<i>Ich gehe zurück in die Heimat, Schlechte Erfahrungen mit dem UKJ, Schlechtes Standing als Student</i>	1
<i>Ich gehe zurück in die Heimat, Schlechtes Standing als Student</i>	1
<i>Ich möchte Allgemeinmediziner werden (Also die Ausbildung nicht an einer Klinik machen)</i>	1
<i>Ich möchte Allgemeinmediziner werden (Also die Ausbildung nicht an einer Klinik machen), Arbeitsbedingungen am UKJ, Schlechte Erfahrungen mit dem UKJ, Schlechtes Standing als Student, Schlechte Ausbildung</i>	2
<i>Ich möchte Allgemeinmediziner werden (Also die Ausbildung nicht an einer Klinik machen), Schlechtes Standing als Student</i>	2
<i>Ich möchte weg aus Jena</i>	12
<i>Ich möchte weg aus Jena, Arbeitsbedingungen am UKJ</i>	4
<i>Ich möchte weg aus Jena, Arbeitsbedingungen am UKJ, Schlechte Erfahrungen mit dem UKJ</i>	9
<i>Ich möchte weg aus Jena, Arbeitsbedingungen am UKJ, Schlechte Erfahrungen mit dem UKJ, Schlechtes Standing als Student</i>	7
<i>Ich möchte weg aus Jena, Arbeitsbedingungen am UKJ, Schlechte Erfahrungen mit dem UKJ, Schlechtes Standing als Student, Schlechte Ausbildung</i>	4
<i>Ich möchte weg aus Jena, Arbeitsbedingungen am UKJ, Schlechte Erfahrungen mit dem UKJ, Schlechtes Standing als Student, Schlechte Ausbildung, Wer hier bleibt ist doch nicht mehr sauber im Kopf. Einen 3 Jahre wie Dreck behandeln und sich dann wundern, dass man keine Assistenten mehr kriegt. Das Ukj fackelt sich selber die Bude ab und werde der Asche keine Träne nachweinen.</i>	2
<i>Ich möchte weg aus Jena, Arbeitsbedingungen am UKJ, Schlechtes Standing als Student</i>	2
<i>Ich möchte weg aus Jena, Ich gehe zurück in die Heimat</i>	2
<i>Ich möchte weg aus Jena, Ich gehe zurück in die Heimat, Arbeitsbedingungen am UKJ</i>	1
<i>Ich möchte weg aus Jena, Ich gehe zurück in die Heimat, Arbeitsbedingungen am UKJ, Schlechte Erfahrungen mit dem UKJ, Schlechtes Standing als Student</i>	1
<i>Ich möchte weg aus Jena, Ich gehe zurück in die Heimat, Arbeitsbedingungen am UKJ, Schlechte Erfahrungen mit dem UKJ, Schlechtes Standing als Student, Schlechte Ausbildung</i>	1
<i>Ich möchte weg aus Jena, Ich gehe zurück in die Heimat, Arbeitsbedingungen am UKJ, Schlechtes Standing als Student</i>	1
<i>Ich möchte weg aus Jena, Ich gehe zurück in die Heimat, Ich möchte Allgemeinmediziner werden (Also die Ausbildung nicht an einer Klinik machen)</i>	1



<i>Ich möchte weg aus Jena, Ich gehe zurück in die Heimat, Ich möchte Allgemeinmediziner werden (Also die Ausbildung nicht an einer Klinik machen), Arbeitsbedingungen am UKJ</i>	1
<i>Ich möchte weg aus Jena, Ich gehe zurück in die Heimat, Ich will woanders eine gute Ausbildung als Facharzt für Psychiatrie machen. Hab das Gefühl, dass es woanders bessere Möglichkeiten gibt.</i>	1
<i>Ich möchte weg aus Jena, Ich gehe zurück in die Heimat, Schlechte Erfahrungen mit dem UKJ, Schlechtes Standing als Student</i>	1
<i>Ich möchte weg aus Jena, Ich gehe zurück in die Heimat, Schlechtes Standing als Student</i>	3
<i>Ich möchte weg aus Jena, Ich möchte Allgemeinmediziner werden</i>	1
<i>Ich möchte weg aus Jena, Ich möchte Allgemeinmediziner werden (Also die Ausbildung nicht an einer Klinik machen)</i>	1
<i>Ich möchte weg aus Jena, Ich möchte Allgemeinmediziner werden (Also die Ausbildung nicht an einer Klinik machen), Arbeitsbedingungen am UKJ, Schlechte Erfahrungen mit dem UKJ</i>	1
<i>Ich möchte weg aus Jena, Schlechte Ausbildung</i>	1
<i>Ich möchte weg aus Jena, Schlechte Erfahrungen mit dem UKJ</i>	2
<i>Ich möchte weg aus Jena, Schlechte Erfahrungen mit dem UKJ, Schlechtes Standing als Student</i>	3
<i>Ich möchte weg aus Jena, Schlechte Erfahrungen mit dem UKJ, Schlechtes Standing als Student, Schlechte Ausbildung</i>	1
<i>Ich möchte weg aus Jena, Schlechtes Standing als Student</i>	1
<i>Ich will Plastische Chirurgie machen. Diese gibt es am UKJ nicht.</i>	1
<i>No</i>	1
<i>Noch nicht überlegt, bin sehr unvoreingenommen</i>	1
<i>Schlechte Erfahrungen mit dem UKJ</i>	1
<i>Schlechtes Standing als Student</i>	1
<i>Schlechtes Standing als Student, Schlechte Ausbildung</i>	1



## 7. Praktisches Jahr

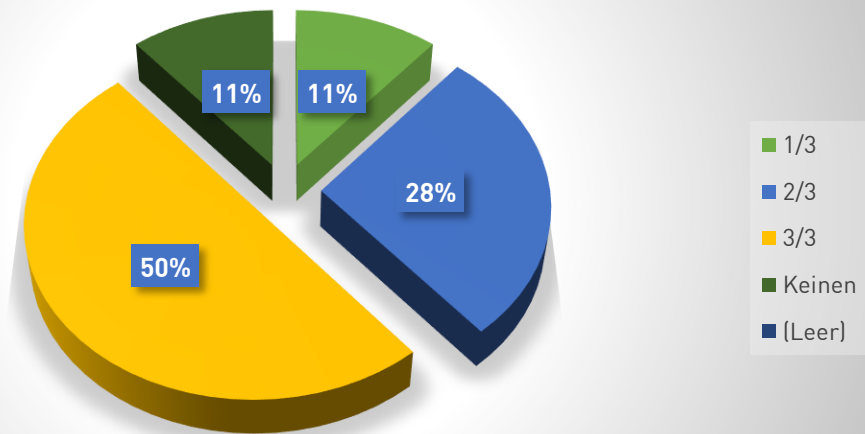


Mittelwert: 3,3; normierte Standardabweichung: 1,21

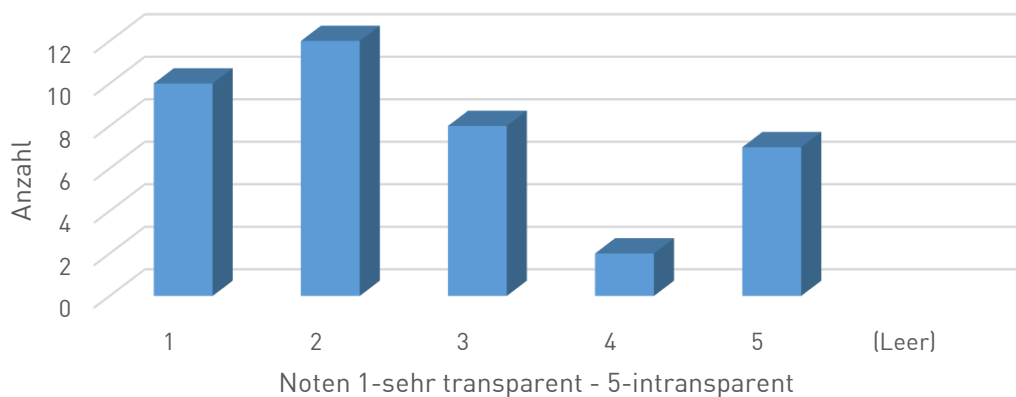
Die Studierende des klinischen Abschnitts bewerten die subjektive Gerechtigkeit in Bezug auf die Vergabe der PJ-Plätze mit der Note 3,3. Es liegen keine Vergleichswerte zum Vorjahr vor.



## Wie viele deiner Wunschtertile hast du bekommen?



## Transparenz des Portals (n=39)



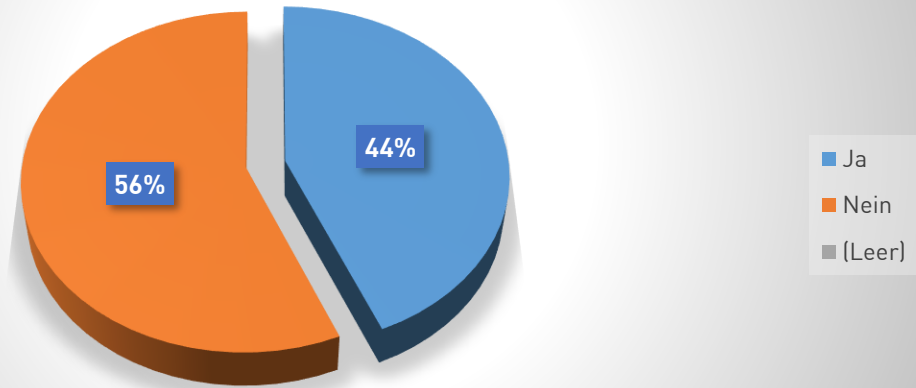
Mittelwert: 2,6; normierte Standardabweichung: 1,39

Die Studierende des klinischen Abschnitts bewerten die Transparenz des PJ-Portals und die Vergabe der Plätze mit der Note 2,6. Es liegen keine Vergleichswerte zum Vorjahr vor.



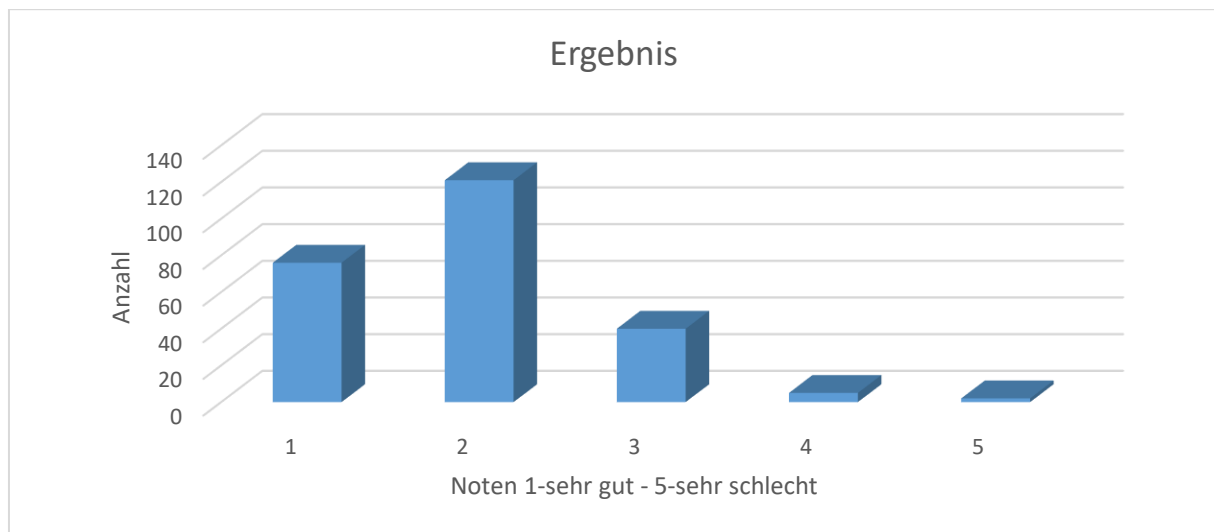


Ist die Vergabe über das PJ-Portal ein Standortvorteil  
(n=39)





## 8. Fachschaftsarbeit (n=244)



Mittelwert: 1,9; normierte Standardabweichung: 0,79

Die Studierende bewerten die Arbeit der Fachschaft Medizin mit der Note 1,9. Es liegen keine Vergleichswerte zum Vorjahr vor.